

**GURASOENTZAKO LAGUNTZA-GIDA, IKASLEEK ESKUBIDE
ETA BETEBEHARREI BURUZKO DEKRETUA, 2008KO
ABENDUTIK INDARREAN DAGOENA, EZAGUTARAZTEKO**

- **Eskubide eta betebeharren zerrenda.**
- **Jokabide desegokien zerrenda, eta horiek zuzentzeko neurri posibleak.**
- **Bizikidetzaren aurkako jokabideen zerrenda, eta horiek zuzentzeko neurri posibleak.**
- **Bizikidetzari kalte larria eragiten dioten jokabideen zerrenda, eta horiek zuzentzeko neurri posibleak.**
- **Fluxu-diagrama, laburpen gisa.**
- **Neurri zuzentzaileak aplikatzeko prozedura orokorrak.**

IKASLEEN ESKUBIDEAK ETA BETEBEHARRAK

ESKUBIDEAK

6. artikulua.- Hezkuntza integrala izateko eskubidea

7. artikulua.- Ikasle adingabeen eskubidea arreta berehala jasotzeko

8. artikulua.- Ikasle adingabeek ikastetxearen babesa jasotzeko duten eskubidea

9 artikulua.- Errendimendu akademikoaren balioespen objektiboa izateko eskubidea

10 artikulua.- Eskola- eta lanbide-orientaziorako eskubidea

11 artikulua.- Osotasun, nortasun eta duintasun pertsonaleko eskubidea

12 artikulua.- Kontzientzia-askatasunerako eskubidea

13 artikulua.- Ikastetxeetan biltzeko, elkartzeko eta adierazteko eskubidea

14 artikulua.- Adierazpen-askatasunerako eskubidea ikastetxeetan.

15 artikulua.- Ikasleen elkartzeko eskubidea

16 artikulua.- Parte hartzeko eskubidea

17 artikulua.- Informazioa jasotzeko eskubidea

18 artikulua.- Aukera-berdintasunerako eskubidea

19 artikulua.- Gizarte-babeserako eskubidea

BETEBEHARRAK

21. artikulua.- Ikasteko betebeharra

22. artikulua.- Prestakuntza-jardueretan parte hartzeko betebeharra

23 artikulua.- Bertaratzeko betebeharra

24 artikulua.- Bizikidetzaz errazteko betebeharra

25 artikulua.- Pertsonen kontzientzia-askatasuna errespetatzeko betebeharra

26 artikulua.- Kontzientzia askatasunerako betebeharra

27 artikulua.- Instalazioak zaintzeko betebeharra

JOKABIDE DESEGOKIAK, ETA HAUEK NOLA ZUZENDU DAITEZKEEN

JOKABIDE DESEGOKIAK (30. artikulua)

- a) Justifikatu gabeko puntualtasun-hutsegiteak.
- b) Justifikatu gabeko hutsegiteak.
- c) Ikastetxeko instalazioei, ikastetxeko materialari edo hezkuntza-komunitateko gainerako kideen gauzei narriadurak eragitea, zabarkeriagatik gertatzen denean.
- d) Irakasleek edo agintari akademikoek agindutakoa ez betetzea, betiere ikasleak haien mespretxatzen eta iraintzen ez baditu edo diziplina nahita hausten ez badu; baita ikastetxeko gainerako langileek beren jardunean emandako aginduei jaramonik ez egitea ere.
- e) Hezkuntza Komunitateko kideen aurkako adeitasunik ezako jarrera, keinu edo hitzak.
- f) Ikastetxeko Gobernu Organoak bere eskumenen eremuan debekatutako ekipoak, materialak, jantziak edo aparatuak ikastetxera eramatea.
- g) Ikastetxeko ekipamendua (elektronikoa, mekanikoa, telefonikoa, informatikoa edo edozein motatakoa) baimenik gabe edo baimendutakoak ez diren helburuetarako erabiltzea.
- h) Ikastetxeko langileei gezurra esatea edo informazio faltsua ematea, betiere horrek hezkuntza-komunitateko inori kalterik eragiten ez badio.
- i) Kalifikaziorako baliatuko diren azterketa, proba edo ariketetan kopiatzea edo besteei norberarena kopiatzen erraztea, edo azterketa, proba edo ariketa horietan baimenduta ez dauden material edo aparatuak erabiltzea.
- j) Hartarako baimenik ez dutenei ikastetxean sartzeko aukera erraztea edo haiekin sartzea, ikastetxeko Bizikidetzaren arauen edo Gobernu Organoen jarraibideen aurka.
- k) Ikaskideen gauzak nahita erabiltzea, haien borondatearen aurka.
- l) Norberaren betebeharren beste edozein ez-betetzea, betiere hezkuntza-komunitateko gainerako kideei beren eskubideak baliatzea galarazten, oztopatzen edo eragozten ez badie, eta jokabide hori ikastetxeko bizikidetzaren aurkako jokabide gisa edo bizikidetzaren horri kalte larria eragiten dion jokabide gisa sailkatuta ez badago.

JOKABIDE DESEGOKIEN ZUZENKETA (34. artikulua)

- a) Izandako jokabide desegokiari eta haren ondorioei buruzko hausnarketa.
- b) Kaltetuak izan diren pertsonen aurrean jokabidea desegokia izan dela onartzea.
- c) Jokabide-eredu egokiak ikasteko eta barneratzeko jarduerak egitea.
- d) Jokabide desegokiaren nolakotasunarekin zerikusia duen zereginen bat egitea.

BIZIKIDETZAREN AURKAKO JOKABIDEAK, ETA HAUEK NOLA ZUZENDU DAITEZKEEN

BIZIKIDETZAREN AURKAKO JOKABIDEAK (31. artikulua)

a) Ikastetxeetako kide bakarreko aginte-organoen edo irakasleen aginduak eta ikastetxeko gainerako langileek beren eginkizunen jardunean emandako aginduak ez betetzea, betiere horrekin batera diziplinarik eza agertzen bada edo irainak, mespretxuak, desafioak edo mehatxuak egiten badira.

b) Ikaskideen edo hezkuntza-komunitateko gainerako kideen aurkako mehatxuak edo irainak; betiere jokabide horiek ikastetxeko bizikidetzari kalte larria eragiten dioten jokabide gisa sailkatuta ez badaude, baita honako hauek ere: hezkuntza-komunitateko gainerako kideen aurkako keinuak edo jarrerak, ezbairik gabe erasotzeko saiakeratzat edo mehatxutzat har daitezkeenak.

c) Azterketa-ereduak lapurtzea edo erantzunak kopiatzea, eta horiek guztiak hedatzea, saltzea edo erostea.

d) Noten buletinetan edo gurasoentzako edo legezko ordezkarietarako beste edozein dokumentutan edo jakinarazpenetan aldaketak egitea, eta, ikasle adingabeei dagokienez, dagokien hartzaileei ez ematea edo erantzunak aldatzea.

e) Kalteak eragitea bidegabeko erabileragatik ikastetxeko lokalei, altzariei, materialari edo dokumentuei, edo hezkuntza-komunitateko gainerako kideen gauzei, jokabide hori ikastetxeko bizikidetzari kalte larria eragiten dion jokabidea ez bada.

f) Ikastetxeko Ordezkaritza Organo Gorenak edo Eskola Kontseiluak hartutako baliozko erabakiak nahita ez betetzea.

g) Pertsonak ohorerako, intimitaterako eta irudi propiorako duten eskubidea ez errespetatzea, haiek, edo, hala badagokio, haien gurasoek edo legezko ordezkariak, baimena eman gabe grabazio-baliabideak erabiliz.

h) Beste edonori bere eskubidea baliatzeko aukera galaraztea, indarkeria erabili gabe, eta beste edonor bere borondatearen aurka zerbait egitera behartzea; betiere, indarkeriarik erabili gabe.

BIZIKIDETZAREN AURKAKO JOKABIDEEN ZUZENKETA (35. artikulua)

a) Bizikidetzaren aurkako jokabideari eta haren ondorioei buruzko hausnarketa eta jokabidea bideratzeko orientazioak.

b) Kargu-hartze idatzia.

c) Kargu-hartzea, ikasleen gurasoak edo lege-ordezkariek bertan direla.

d) Ikaslea taldez edo gelaz aldatzea, aldi baterako edo behin betiko.

e) Lan hezigarriak edo eragindako kalte materialak konpontzeko lagungarriak diren zereginak egitea, edo hala badagokio, ikastetxeko jarduerak hobetzeko eta garatzeko lagungarriak direnak; betiere, hiru hilabetez gehienez ere. Lan edo zeregin horiek lotura izan behar dute ikasleak bizikidetzaren aurka izandako jokabidearekin.

f) Gai bateko edo batzuetako eskoletara joateko eskubidea eta jarduera osagarriak eta eskolaz kanpokoak egiteko nahiz zerbitzuak jasotzeko eskubidea etetea, harik eta ikaslearen gurasoekin edo lege-ordezkariekin elkarrizketa bat egiten den arte. Eskubide-etendura horrek ezingo du hiru egun baino gehiago iraun.

g) Eskolaz kanpoko jardueretan parte hartzeko eskubidea etetea, gehienez ere zuzendutako jokabidea egin den hiruhilekoa amaitu arte; edo, jokabide hori hiruhileko akademikoaren azken hilabetean gertatu bada, hurrengo hiruhilekoa amaitu arte.

h) Eskolaz kanpo egin behar diren jarduerak osagarrietan parte hartzeko eskubidea etetea, gehienez ere zuzendutako jokabidea egin den hiruhilekoa amaitu arte; edo, jokabide hori hiruhileko akademikoaren azken hilabetean gertatu bada, hurrengo hiruhilekoa amaitu arte. Nolanahi ere, eskola-orduetan, ikasleari arreta eman beharko zaio ikastetxean.

BIZIKIDETZAREN AURKAKO JOKABIDEAK (31. artikulua)

i) Ordena nahasten duten portaerak autobusean edo eskolako jangelan, bai bakarka bai taldean, eta, betiere, bizikidetzan kalte larria eragiten ez badute.

j) Hezkuntza-komunitateko edozein kiderengan lesio fisikoak eragin ditzaketen objektuak zuhurtziarik gabe erabiltzea.

k) Ikastetxeko langileei gezurra esatea, informazio faltsua ematea edo norberaren nortasuna ezkatzea, horren ondorioz hezkuntza-komunitateko beste kide batzuei kalte egiten bazaie.

l) Diskriminazioa dakarren edozein egintza edo jokabide, diskriminazio horren arrazoia edozein izanik ere: jaiotza, adina, arraza, sexua, egoera zibila, orientazio sexuala, gaitasun fisikoa edo psikikoa, osasun-egoera, kultura, erlijioa, sinesmena, ideologia, edo beste edozein egoera edo zirkunstantzia pertsonal, ekonomiko edo sozial. Betiere bizikidetzan kalte larria eragiten duen jokabidetzat hartzen ez bada.

m) Aurreko artikuluan adierazitako jokabide desegokiren bat gehienez ere hiru aldiz egitea hiruhileko akademiko berean; betiere, aurreko biak zuzendu badira, eta, ikasle adingabeei dagokienez, gurasoei edo legezko ordezkariak jakinarazi bazaizkie.

n) Ikasleen betebeharrak ez betetzea dakarren beste edozein jokabide, betiere hezkuntza-komunitateko gainerako kideei beren eskubideak baliatzeko edo beren betebeharrak betetzeko eragozpenik sortzen ez badie eta jokabide hori hurrengo artikuluan jasota ez badago, ikastetxeko bizikidetzari kalte larria eragiten dioten jokabideen artean, hain zuzen ere.

BIZIKIDETZAREN AURKAKO NEURRIEN ZUZENKETA (35. artikulua)

i) Jangela-zerbitzua edo garraio-zerbitzua erabiltzeko eskubidea etetea, gehienez ere zuzendu beharreko jokabidea egin den hiruhilekoa amaitu arte, edo, jokabide hori hiruhileko akademikoaren azken hilabetean gertatu bada, hurrengo hiruhilekoa amaitu arte; betiere, bizikidetzaren aurkako jokabidea zerbitzu horiek erabiltzen ari zenean egin badu ikasleak.

2. 1.g), 1.h) eta 1.i) idatz-zatietan adierazitako neurriak erabili ahal izan dira, soilik 1.a) eta 1.f) idatz-zatietan adierazitako neurrietatik bi gutxienez aplikatu ondoren bizikidetzan kalte larriak eragiten dituzten jokabideak zuzentzea lortu ez bada.

Dekretu honetako 3.1. atalean adierazitakoaren arabera interpretatuko da idatz-zati hau.

BIZIKIDETZARI KALTE LARRIA ERAGITEN DIOTEN JOKABIDEAK, ETA HAUEK NOLA ZUZENDU DAITEZKEEN

BIZIKIDETZARI KALTE LARRIA ERAGITEN DIOTEN JOKABIDEAK (32. artikulua)

a) Ikastetxeetako gobernu-organoekiko edo beren eskumenak betetzen diharduten irakasleekiko diziplinarik ezako egintza edo obediencia-ukatzeko esplizitu guztiak, ezarritako neurri zuzentzaileak betetzeari uko egitea barne, baita hezkuntza-komunitateko kideen aurkako adierazpen oso laidogarri edo iraingarriak ere, laido edo irain horiek edozein modutan adierazita ere: ahoz, idazki bidez, edo baliabide informatikoak edo ikus-entzunezkoak erabiliz.

b) Diskriminazioa dakarten edo adierazten duten irainak erabiltzea, diskriminazio horren arrazoia edozein izanik ere: jaiotza, adina, arraza, sexua, egoera zibila, orientazio sexuala, gaitasun fisikoa edo psikikoa, osasun-egoera, hizkuntza, kultura, erlijioa, sinesmena, ideologia, edo beste edozein egoera edo zirkunstantzia pertsonal, ekonomiko edo sozial.

c) Jazarpen sexista, otsailaren 18ko 4/2005 Legeak, Emakumeen eta Gizonen arteko Berdintasunerakok, ezarritako definizioa aintzat hartuta: nahi ez duen pertsona batekin eta pertsona horren sexua dela-eta, hitzez, hitzik gabe edo fisikoki edozein jokabide izatea, eta horren helburua edo ondorioa pertsona horren duintasunari erasotzea edo kikilduta, etsai, makurrarazita, irainduta edo laidoztatua sentiarazteko giroa sortzea bada.

d) Hezkuntza-komunitateko edozein kideren aurkako eraso fisiko edo psikologikoa.

e) Ikastetxeko hezkuntza-komunitateko kideak beren osasunerako eta osotasun pertsonalerako oso kaltegarriak diren jokaerak egitera bultzatzea, hala nola tabakoa, alkohola eta drogak kontsumitzera bultzatzea.

f) Bizikidetzaren aurkako jokabide guztiak, taldean egiten direnean edo haien berri nahita zabaltzen denean, ahoz, idazki bidez, ikus-entzunezko baliabideen edo baliabide informatikoen bidez; baita berdinen arteko tratu txarreko egoeretan parte hartzen dutenean ere.

BIZIKIDETZARI KALTE LARRIA ERAGITEN DIOTEN JOKABIDEEN ZUZENKETA (36. artikulua)

1. Ikastetxeko bizikidetzari kalte larria eragiten dioten jokabideak zuzentzeko, aurreko artikuluan bildutako neurri bat edo gehiago aplikatuko ditu zuzendariak, eta, horiez gain, honako hauetako edozein:

a) Lan hezigarriak eskola-ordutegitik kanpo egitea, edo ikastetxeko jarduerak hobetzeko eta garatzeko lagungarriak direnak, edo, hala badagokio, eragindako kalte materialak konpontzeko lanak, betiere sei hilabetez gehienez ere.

b) Arlo edo irakasgai bateko edo gehiagoko eskoletara joateko eskubidea etetea hiru eskola-egunetik hogeira bitartean. Horren ondorioz, ikasleak ez du etengabeko ebaluazioa galduko, betiere lan jakin batzuk edo etxerako zeregin jakin batzuk egiten baditu, hartarako izendatutako irakasleek kontrolatuta.

c) Ikastetxera joateko eskubidea etetea hiru eskola-egunetik hogeira bitartean. Horren ondorioz, ikasleak ez du etengabeko ebaluazioa galduko; betiere, lan jakin batzuk edo etxerako zeregin jakin batzuk egiten baditu, hartarako izendatutako irakasleek kontrolatuta.

d) Eskolaz kanpoko jardueretan edo ikastetxetik kanpoko jarduera osagarrietan parte hartzeko eskubidea edo eskola-garraioko zerbitzua edo jangela-zerbitzua erabiltzeko eskubidea etetea. Neurri hori ikasturtea amaitu arte aplikatu ahal izango da.

2. Artikulu honetako 1.b), 1.c) eta 1.d) idatz-zatietan bildutako neurriak erabili ahal izango dira, baldin eta 1.a) idatz-zatian adierazitako neurrietako baten bat aplikatuta bizikidetzari kalte larria eragiten dioten jokabideak zuzentzerik lortu ez bada.

Dekretu honetako 3.1. atalean araututakoaren arabera interpretatuko da idatz-zati hau

**BIZIKIDETZARI KALTE LARRIA
ERAGITEN DIOTEN JOKABIDEAK
(32. artikulua)**

g) Liskar edo jokabide erasokorrak eragitea edo jokabide horietan parte hartzea, betiere lesioak eragiteko arrisku larria sortzen bada.

h) Nahita kalteak eragitea ikastetxearen instalazioetan edo ondasunetan, ikastetxeko langileei, beste ikasle batzuei edo beste pertsona batzuei, bai bakarka. bai taldean.

i) Ordena nahasten duten jokabideak autobusean edo eskolako jangelan; betiere, hezkuntza-komunitateko edozein kiderentzako egoera arriskutsuak sortzen badituzte.

j) Grabazio-baliabideak erabiliz, besteek ohorerako, intimitaterako eta irudi propiorako duten eskubidea ez errespetatzea, aldez aurretik haiek, edo, hala badagokio, haien gurasoek edo legezko ordezkariak, horrelakorik nahi ez dutela esanbidez adierazi badute.

k) Ikastetxeko jarduneko egintzetan, beste edonoren izena erabilia aritzea.

l) Euskarri idatzian edo informatikoan dagoen eskolako dokumenturen bat edo erregistroren bat kaltetzea, trukatzea edo aldatzea, baita dokumentu akademikoak ezkatutzea edo baimenik gabe ateratzea ere.

m) Delitua edo zigor-arloko hutsegitea den edozein egintza, nahita egin bada.

n) Ikasturte berean gehienez ere hiru aldiz egitea aurreko artikuluan adierazitako bizikidetzaren aurkako edozein jokabide, artikuluko horren 1.m) idatz-zatian bildutakoa izan ezik, betiere aurreko biak zuzendu badira eta, hala badagokio, gurasoei edo legezko ordezkariari jakinarazi bazaizkie.

ñ) Norberaren betebeharrak ez betetzea dakarren edozein jokabide, betiere jokabide hori hezkuntza-komunitateko gainerako kideen edo beste edonoren eskubideen aurkakoa bada zuzenean; hain zuzen ere, honako eskubide hauen aurkakoa bada: osasunerako, osotasun fisikorako, adierazpen-askatasunerako, parte hartzeko, biltzeko, diskriminaziorik ez jasateko, ohorerako, intimitaterako eta norberaren irudirako eskubideena.

**BIZIKIDETZARI KALTE LARRIA
ERAGITEN DIOTEN JOKABIDEEN
ZUZENKETA (36. artikulua)**

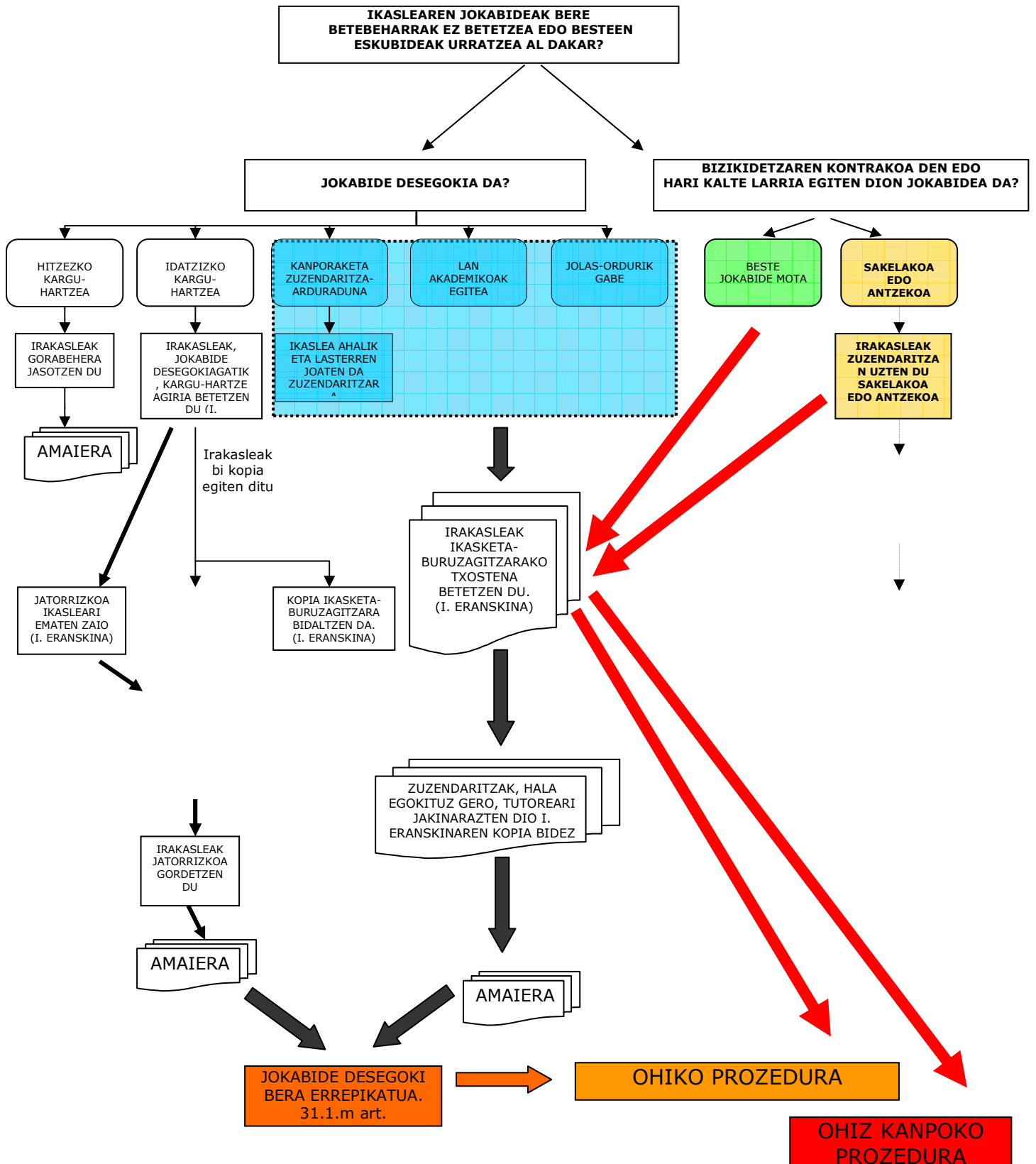
3. Ikasleren bat, aurretiaz, zuzendua izan bada ikastetxeko bizikidetzari kalte larria eragiten dioten jokabideak izateagatik, ikastetxeko zuzendariak aukera izango du, 28. artikuluko 1.n) idatz-zatian adierazitako kasuan izan ezik, hezkuntzako lurralde-ordezkaritari eskatzeko ikasle horren matrikula beste ikastetxe batera aldatua izan dadin. Ikaslea adin nagusikoa balitz edo derrigorrezkoak ez diren ikasketak ikasiko balitu, urruneko hezkuntzako zentroetarako edo gaueko ikasketetako zentroetara lekualda daiteke haren espedientearekin. Adinez nagusiko ikasleak edo derrigorrezko hezkuntzaren ondoko ikasketak egiten dituen ikasleak ez balu onartuko espedientearen lekualdaketa hori, baliogabetu egingo da ikasle horrek ikastetxean duen matrikula, eta baja emango zaio ikastetxe horretan.

4. Ikastetxeko bizikidetzari kalte larriak eragiten dizkion jokabidearen ondorioz berdinaren arteko tratatu txarrak edo jazarpen sexistak eragin edo iraunaraziko balitu, edota, jokabide horiek ikastetxeko irakasleren bati egindako erasoak badira, zuzenean proposa daiteke espedientearen lekualdaketa, aintzat hartu gabe ikasle hori aurretik zuzendua izan den ala ez. Jardunbide bera baliatzeko aukera izango da, baldin eta eraso fisiko bereziki larriak egin bazaizkio hezkuntza-komunitateko beste kideren bati.

Dekretu honetako 75. artikuluan adierazitakoaren arabera interpretatuko da idatz-zati hau.

Dekretu honetako 3.1. atalean adierazitakoaren arabera interpretatuko da idatz-zati hau.

FLUXU-DIAGRAMA: BIZIKIDETZA NAHASTEN DUTEN JOKABIDEAK



NEURRI ZUZENTZAILEAK APLIKATZEKO PROZEDURAK

Jokabide desegokiak, bizikidetzaren kontrakoak edo bizikidetzari kalte larria egiten diotenak Dekretuan jasota daude, eta haien zuzentzeko erabili beharreko prozeduraren aukeraketa xedapen orokorrean buruzko 49. artikuluan xedatutakoak zehazten dira. 57. artikuluan **Hitzezko Prozedura** aipatzen da jokabide desegokiak zuzentzeko. Kapitulu honetako hirugarren atalean jasotako artikuluek (58 eta 67 artetakoak) **Ohiko Prozeduraren** erabilpena aipatzen dute, eta laugarren atalekoak (68 eta 80 artetakoak) **Ohiz kanpoko Prozedurari** buruzkoak dira.

4.1.- NEURRI ZUZENTZAILEEN XEDAPEN OROKORRAK

Derrigorrezkoa izango da Dekretuko IV. kapituluaren araututako prozeduretako bat erabiltzea, bizikidetzaren aurkako jokabideak eta bizikidetzari kalte larria egiten diotenak zuzentzeko, baldin eta ezin izan badira aplikatu III. kapituluaren jasotako ordezko bideak.

1. Irakasle guztiek eskumena dute berehala zuzentzeko ikasleentzako **jokabide desegokiak**, zaintzapean dauzkatenean gelan edo ikastetxeko beste instalazio batzuetan, edo handik kanpo (50.1 art.).
2. **Irakasle guztiek**, beren aurrean **bizikidetzaren kontrako jokabide bat** gertatzen bada, **edo bizikidetzari kalte larria egiten diona**, eskumena daukate ikaslea unean bertan hitzez ohartarazteko, bai eta zuzendariarengana bidaltzeko ere, edo ikasketaburuarengana, edo une horretan ikastetxearen ardura bere gain duen zuzendaritza-taldeko kide batengana (50.2 art.).
3. **Zuzendariak du bizikidetzaren kontrako jokabideak edo hari kalte larria egiten diotenak zuzentzeko eskumena** (50.3 art.).
4. **Ordezkaritza Organo Gorenak edo Eskola Kontseiluak du** zuzendariaren erabakiak **berraztertzeko eskumena** (50.4 art.).
5. **Epeak:** Epe guztiak **eskola-egunetan** adieraziko dira (51.1 art.). Eskola-egun dira irailaren 1etik ekainaren 30era bitarte dauden aste barruko (astelehenetik ostiralera arteko) egun baliogabeak, oporraldietakoak izan ezik (51.2 art.).
6. **Denbora igarotzeagatik prozedura hasteko debekua** (52. art.): (52. art.):
 - **Bizikidetzari kalte larria egin zion jokabidea** gertatu zenetik 120 egunetik gora igaro badira.
 - **Bizikidetzaren kontrako jokabidea** gertatu zenetik 60 egunetik gora igaro badira.
 - **Jokabide desegokia** gertatu zenetik 20 egunetik gora igaro badira.
7. **Neurri zuzentzaileen aplikazioa.** (53. art.)
 - **Bizikidetzaren kontrakoak diren edo kalte larria egiten dioten jokabideen** kasuan, Ordezkaritza Organo Gorenean edo Eskola Kontseiluan erreklamazioa jartzeko epea bukatzen den unean aplikatu ahal izango dira.
 - Jokabide desegokiaren kasuan, erabakitzen diren unetik aurrera.
 - Bizikidetzari kalte larria egin dioten jokabideen kasuetan, **ezingo da neurri zuzentzailearik aplikatu** 120 egunetik gora igaro badira behin betiko erabakia hartu zenetik, eta bizikidetzaren kontrako jokabideetan 60 egun igaro badira. Jokabide desegokietan, 20 egun igaro ondoren.
8. Dekretuan jasotako prozeduretako ekitaldi bakoitzaren **jakinarazpenei** dagokienez (54. art.), ekitaldia egin **ondoko lehen eskola-eguna** bukatu baino lehen jakinarazi behar dira.

Dekretuko prozedurekin zerikusia duten **erreklamazioak** jartzeko epea **hiru egunekoa** izango da.

Jakinarazpenak eta **zitazioak** edozein bide erabiliz egin ahal izango dira, baldin eta hartzaileek jaso dituztela egiaztatzeko modua ematen badute.

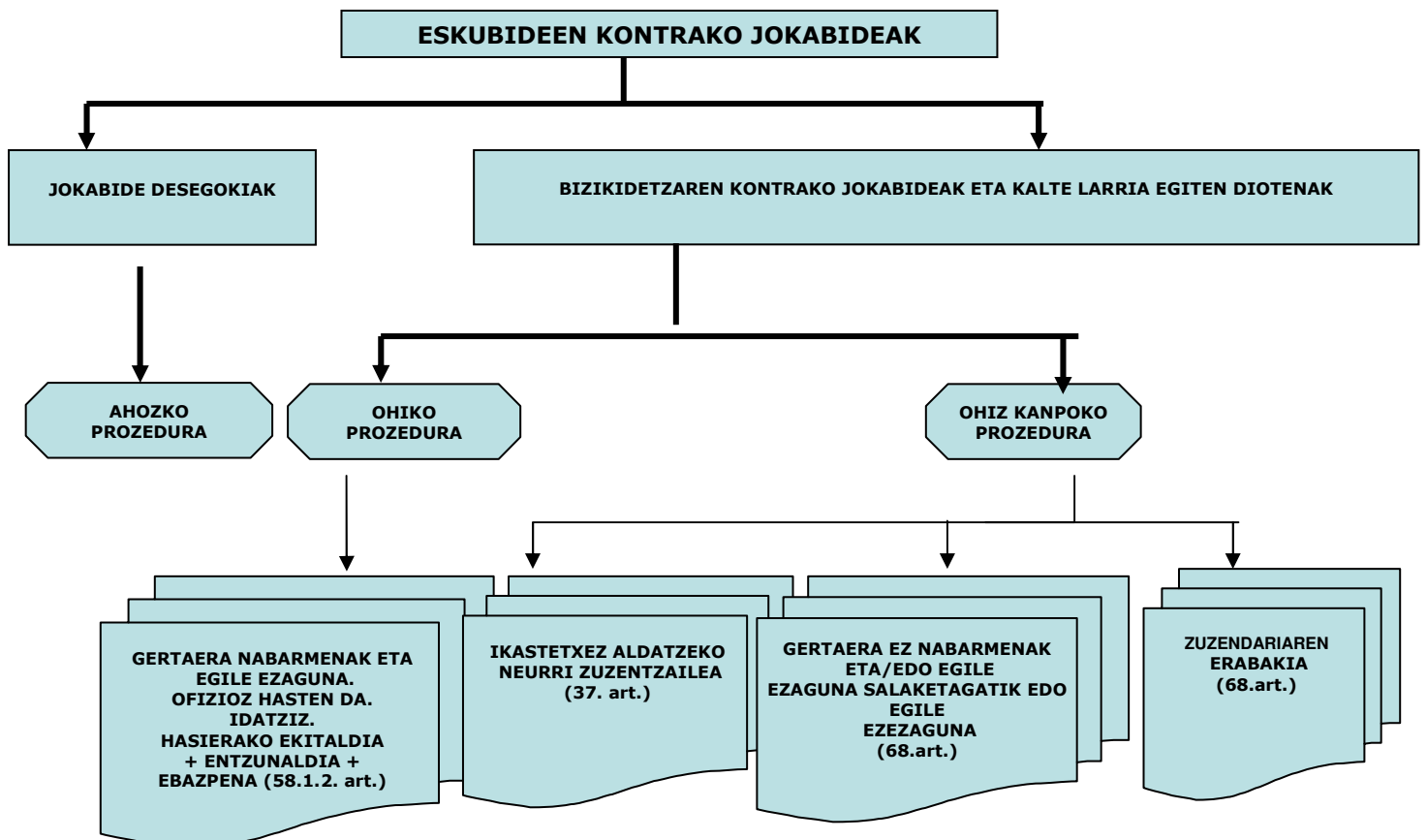
9. **Jokabideei buruzko datuak** (55. art.) prozeduraren dokumentazioan baino ez dira agertuko. **Ez dira idatziko inongo erregistro iraunkorretan**, eta gerta liteke beste ikastetxe batera aldatzea.

Nolanahi ere, bizikidetzaren **kontrako jokabideen** prozeduretan, dokumentazioa apurtu egingo da haiek gertatu diren **ikasturtea amaitutakoan**, eta bizikidetzari **kalte larria egin dioten** jokabideetan, prozedura abiarazi eta hurrengo ikasturtearen amaieran apurtu beharko da.

Prozedura guztietan, haietan esku hartzen duten pertsonen eskubide hauek zaindu beharko dira: ohorea, duintasuna, intimitatea eta norberaren irudia.

10. Zuzendariaren erabakia **erreklamatu** ahal izango da (56. art.) **Ordezkaritza Organo Gorenean edo Eskola Kontseiluan**, hiru eguneko epean. Ikasleak erabaki horren aurkako **erreklamazioa jarri** ahal izango dio kasuan kasuko **Lurralde-ordezkariri**, erabakia **jaso eta hiru eguneko epean**.

Erreklamazioa ezetsia bada, **gora jotzeko errekurtoa** jarri ahal izango dio **Hezkuntza-sailburuordeari**, erreklamazioaren ebazpenaren jakinarazpena egin eta **hilabeteko epean**.



**201/208 DEKRETUAREN KONTRAKO JOKABIDEAK ZUZENTZEKO
PROZEDUREN EUSKARRI DOKUMENTALEN ERANSKINAK**

I. ERANSKINA

IDATZIZKO OHARTARAZPENA, JOKABIDE DESEGOKIAGATIK (57.2. art.)

Ikaslea:

Maila:

Guraso agurgarriok:

Abenduaren 2ko 201/2008 Dekretuaren arabera, Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitatez besteko ikastetxeetako ikasleen eskubideei eta betebeharrei buruzkoa (2008ko abenduaren 16(e)ko EHAA), zuen semearen/alabaren portaeraz informatu behar zaituztet. Hain zuzen ere:

.....
.....
.....

(Leporatzen zaizkion ekintza, portaera eta jokabideen deskripzio zehatza: eguna, ordua, lekua. Idazkiak bere oinarrian bat etorri behar du Dekretuan, Antolakuntza eta Jarduera Araudian edo Barne Araudian datozen jokabideekin)

Horregatik, **neurri zuzentzaile** hau aplikatu zaio:

.....

Zuen seme/alabarentzat eta Ikastetxearen jarduera onarentzat kaltegarria den jokabide hau berriro gerta ez dadin laguntza eskatu nahi dizuet, eta gogorarazten dizuet horrelako portaerak errepikatzea ikastetxeko **bizikidetzaren kontrako jokabide** gisa har daitekeela, 31.1.m artikuluaaren arabera).

Adeitasunez agurtzen zaituzte,

.....(e)n, 2....(e)koaren(e)(a)n

Irakaslea:

Izpta.:.....

.....

Jaso dut jakinarazpena:

Hartzailea:

Aitaren, amaren edo legezko tutorearen (adinduna bada, interesatuaren) izenpea

Jaso den eguna:

Oharra: Jakinarazpen hau helaraziko zaie interesatuei (guraso, legezko tutore edo, adinduna bada, ikasleari) ikastetxe honetako Antolakuntza eta Jarduera Araudiak edo Barne Araudiak zehazten dituen bideei jarraituz.